



## Relazione Questionario Finale Docenti 2010

Il questionario è stato compilato il giorno 15 giugno 2010 in occasione del Collegio dei Docenti di fine anno.

### Distribuzione per ordine di scuola.

Infanzia	17	18,28%
Primaria	46	49,46%
Secondaria	30	32,26%
	<b>93</b>	<b>100,00%</b>

### Items da 1 a 4

Punteggio	Esiti anno 2009				Esiti anno 2010			
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4
1	0,00%	0,94%	0,00%	0,00%	1,06%	0,00%	0,00%	0,00%
2	1,89%	0,00%	1,89%	1,89%	3,19%	2,13%	1,08%	0,00%
3	11,32%	11,32%	15,09%	13,21%	14,89%	9,57%	8,60%	12,09%
4	51,89%	63,21%	66,98%	51,89%	58,51%	65,96%	64,52%	51,65%
5	34,91%	24,53%	16,04%	33,02%	22,34%	22,34%	25,81%	36,26%
Somma 4+5	86,80%	87,74%	83,02%	84,91%	80,85%	88,30%	90,33%	87,91%

1. Quanto ti senti globalmente soddisfatta/o di quest'anno scolastico? (punteggio da poco a molto)
2. In particolare, quanto sei soddisfatta/o dei risultati conseguiti dai tuoi alunni, tenendo ovviamente conto delle loro potenzialità individuali? (punteggio da poco a molto)
3. Come valuti complessivamente l'offerta formativa erogata dall'IC? (punteggio da insufficiente a ottima)
4. Come valuti complessivamente l'offerta formativa erogata nel tuo plesso? (punteggio da insufficiente a ottima)

La tabella evidenzia una situazione di generale soddisfazione, con un andamento molto simile a quello dello scorso anno. Rispetto al 2009 diminuisce il livello di soddisfazione globale, soprattutto in relazione ai punteggi 5, mentre tutte le altre voci migliorano anche gli ottimi risultati dello scorso anno.

Lo scontento (somma dei punteggi 1 e 2) è molto contenuto e ciò è decisamente un buon segno, se si considerano gli effetti nefasti della preannunciata manovra economica che colpiscono duramente gli operatori scolastici.

In definitiva, i docenti si dichiarano in larga misura soddisfatti sia dal lavoro svolto personalmente che da quello dei colleghi. Come lo scorso anno la percezione dell'offerta complessiva d'istituto è addirittura migliore di quella relativa al plesso d'appartenenza, cosa che non avveniva in precedenza. L'analisi inferenziale non evidenzia differenze statisticamente significative tra i tre diversi ordini di scuola, ma per consentire una lettura completa si riportano comunque le tabelle con le differenze tra i tre ordini di scuola.

Quanto ti senti globalmente soddisfatta/o di quest'anno scolastico?

	2	3	4	5	
Infanzia	5,88%	17,65%	47,06%	29,41%	100%
Primaria	2,17%	19,57%	50%	28,26%	100%

Secondaria	3,45%	6,9%	79,31%	10,34%	100%
Totali:	3,26%	15,22%	58,7%	22,83%	100%

In particolare, quanto sei soddisfatta/o dei risultati conseguiti dai tuoi alunni, tenendo ovviamente conto delle loro potenzialità individuali?

	2	3	4	5	
Infanzia	5,88%	5,88%	58,82%	29,41%	100%
Primaria	0%	4,35%	71,74%	23,91%	100%
Secondaria	0%	20,69%	62,07%	17,24%	100%
Totali:	1,09%	9,78%	66,3%	22,83%	100%

Come valuti complessivamente l'offerta formativa erogata dall'IC?

	2	3	4	5	
Infanzia	5,88%	5,88%	64,71%	23,53%	100%
Primaria	0%	13,33%	64,44%	22,22%	100%
Secondaria	0%	0%	65,52%	34,48%	100%
Totali:	1,1%	7,69%	64,84%	26,37%	100%

Come valuti complessivamente l'offerta formativa erogata nel tuo plesso?

	3	4	5	
Infanzia	0%	64,71%	35,29%	100%
Primaria	20,93%	48,84%	30,23%	100%
Secondaria	6,9%	44,83%	48,28%	100%
Totali:	12,36%	50,56%	37,08%	100%

**Come valuti le relazioni che hai intrattenute quest'anno con...?:**

Punteggio	Esiti anno 2009				Esiti anno 2010			
	colleghe/i del plesso	Genitori	Dirigente	Segreteria	colleghe/i del plesso	Genitori	Dirigente	Segreteria
1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	2,15%	1,08%	0,00%	0,00%
2	3,85%	2,86%	2,88%	4,85%	2,15%	0,00%	8,60%	3,23%
3	18,27%	15,24%	16,35%	8,74%	17,20%	19,35%	15,05%	10,75%
4	40,38%	51,43%	40,38%	35,92%	40,86%	41,94%	39,78%	36,56%
5	37,50%	30,48%	40,38%	50,49%	37,63%	37,63%	36,56%	49,46%
Somma 4+5	77,88%	81,91%	80,76%	86,41%	78,49%	79,57%	76,34%	86,02%

*Ricordo che l'elemento relazionale costituisce uno degli aspetti più delicati e più rilevanti di un'organizzazione complessa come la scuola. Non vi può essere qualità se non si intrattengono relazioni positive e, d'altro canto, il livello di positività è un importante indicatore del funzionamento della scuola. Un'équipe docente che presenta un elevato livello di conflittualità non può fare una buona scuola e non vi può essere una significativa impresa educativa se non vi è condivisione e collaborazione tra le diverse componenti chiamate in causa.*

Ciò premesso, la percezione dei docenti restituisce un'immagine molto rassicurante.

Come in passato la soddisfazione più alta è riferita alla segreteria.

Continua un certo indebolimento delle relazioni con il dirigente, tendenza già registrata lo scorso anno: aumenta di 5 punti il livello dell'insoddisfazione e diminuisce di 4 punti quello della piena soddisfazione. Rispetto all'anno scorso si registra la presenza di, seppure isolati, casi di totale insoddisfazione. E' infine interessante l'aumento di 7 punti di piena soddisfazione nel rapporto con i genitori.

## Analisi inferenziale sulle relazioni

I riquadri evidenziati indicano la moda.

Relazione con le/i colleghi del plesso – Differenze statisticamente non significative

	1	2	3	4	5	
Infanzia	0%	5,88%	17,65%	35,29%	41,18%	100%
Primaria	0%	2,22%	24,44%	44,44%	28,89%	100%
Secondaria	6,9%	0%	3,45%	41,38%	48,28%	100%
Totali:	2,2%	2,2%	16,48%	41,76%	37,36%	100%

Relazioni con i genitori – Differenze significative  $p=0,03$

	1	2	3	4	5	
Infanzia	0%	0%	11,76%	47,06%	41,18%	100%
Primaria	0%	0%	15,22%	39,13%	45,65%	100%
Secondaria	3,45%	0%	31,03%	41,38%	24,14%	100%
Totali:	1,09%	0%	19,57%	41,3%	38,04%	100

Relazioni con il Dirigente – Differenze statisticamente non significative

	2	3	4	5	
Infanzia	5,88%	29,41%	29,41%	35,29%	100%
Primaria	4,35%	13,04%	41,3%	41,3%	100%
Secondaria	17,24%	6,9%	44,83%	31,03%	100%
Totali:	8,7%	14,13%	40,22%	36,96%	100%

Relazioni con la segreteria – Differenze significative  $p=0,03$

	2	3	4	5	
Infanzia	0%	17,65%	35,29%	47,06%	100%
Primaria	0%	6,52%	30,43%	63,04%	100%
Secondaria	10,34%	10,34%	48,28%	31,03%	100%
Totali:	3,26%	9,78%	36,96%	50%	100%

## C'è qualcosa che ti ha particolarmente soddisfatto?

Infanzia	Primaria	Secondaria
relazioni con i colleghi l'affetto dei bambini e delle rispettive famiglie progetto musica innovativo serenità e il benessere di chi vive la scuola l'accoglienza che ho ricevuto dalle colleghe e da tutto il pers. del plesso il rapporto con le colleghe supplenti e con le collaboratrici la collaborazione tra colleghe e collaboratori i traguardi raggiunti dai bambini le attività svolte svolgere un progetto unitario per la continuità i progetti realizzati con i bambini relazione colleghe collaborazione, fiducia, professionalità delle colleghe	l'ambiente e la relazioni no relazione con i colleghi relazione con gli alunni riuscire ad affrontare una situazione nuova la realizzazione dei progetti interdisciplinari armonia all'interno del team uscite con gli alunni/iniziative extra scolastiche buona intesa tra gli insegnanti i rapporti interpersonali l'azione in sinergia con i colleghi-alunni/aggiornamento "motoria" relazione con gli alunni di quinta e i risultati conseguiti dagli stessi la viva partecipazione degli alunni l'organizzazione didattica e amministrativa clima relazionale il rapporto con i colleghi rapporto con i colleghi	rapporto con colleghi e alunni / formazione personale durante l'anno realizzare il progetto: l'essere in movimento progetto - l'essere in movimento la ricchezza culturale in progetti proposti clima positivo del quotidiano diverse e molteplici attività didattiche relazioni con i colleghi clima di collaborazione con segreteria dirigenza colleghi/progetti lavoro corale con i colleghi modalità di lavoro con alcuni colleghi musical scuola sec.cerro/orientamento il lavoro svolto dal referente del plesso di roverè il lavoro svolto dal referente del plesso di roverè l'impegno e il lavoro svolto dalla referente di plesso di roverè il lavoro svolto dal referente del plesso

## 9 C'è qualcosa di cui sei particolarmente insoddisfatta/o?

Infanzia	Primaria	Secondaria
<p>le troppe riunioni 42 ore contro le 32 della primaria</p> <p>la cucina "mensa" della scuola</p> <p>mensa scuola- giardino scuola non adeguato</p> <p>non poter continuare la formazione psicomotoria con Elisa Mazzocco</p> <p>la coordinazione</p> <p>la scarsa partecipazione agli incontri formativi</p> <p>mancanza di disponibilità di alcuni insegnanti</p> <p>mancanza impegno di alcune insegnanti</p>	<p>no</p> <p>no</p> <p>assenza del dirigente della vita nel ns. plesso</p> <p>troppi impegni extrascolastici (territorio..)</p> <p>poca disponibilità ad accettare stili e opinioni diverse</p> <p>non riuscire nel sfondare certi muri:interessi pers. beghe, ipocrisia</p> <p>scarso coinvolgimento delle classi e colleghi nei progetti di plesso</p> <p>non essere riuscita nel trasmettere le mie idee di giustizia</p> <p>la poca disponibilità di alcuni colleghi</p> <p>la non disponibilità di alcuni colleghi nel collaborare</p> <p>le attività legate ai progetti</p>	<p>rapporto con i colleghi</p> <p>rapporto con i colleghi</p> <p>rapporti con alunni e rappresentanti dei genitori</p> <p>differenze fatte tra plessi e colleghi</p> <p>no</p> <p>troppi consigli di classe con i genitori</p> <p>mancanza di comunicazione chiara ed esauriente</p> <p>no</p> <p>no</p> <p>un maggiore coordinamento tra i plessi</p> <p>il riscaldamento a roverè</p>

## 10 Un suggerimento per il prossimo anno?

Infanzia	Primaria	Secondaria
<p>riuscire nel riempire il vuoto del sito dell'infanzia relativo al ns.plesso</p> <p>foto programmazione ecc...</p> <p>realizzare il corso di informatica</p> <p>poter avviare progetto di musica dall'inizio dell'anno scolastico</p> <p>maggior occasione di confronto tra i plessi</p> <p>mantenere le stesse collaboratrici</p> <p>corsi di aggiornamento all'inizio dell'anno scolastico più efficaci</p> <p>meno riunioni</p> <p>pubblicare su sito d'istituto il nome dei docenti che partecipano ai vari corsi previsti</p> <p>pubblicare sul sito i nomi dei partecipanti delle commissioni</p> <p>maggior riconoscimento dai piani alti della scuola (ministero)</p> <p>qualcosa ci sarebbe ma non si puo' dire</p> <p>più trasparenza e chiarezza (me compresa)</p>	<p>no</p> <p>sono stati dati suggerimenti l'anno scorso ma non sono stati ascoltati</p> <p>dare in anticipo il calendario degli incontri cl. Parallele</p> <p>meno intercl. più assemblee di classe</p> <p>dare in anticipo il calendario degli incontri cl. Parallele</p> <p>meno intercl. più assemblee di classe</p> <p>più supplenti</p> <p>resistere, resistere</p> <p>uscite attività didattiche, eliminare vincoli economici</p> <p>per eventuali uscite attività didattiche</p> <p>possibilità di organizzare uscite di più giorni per tutte le classi</p> <p>sostegno psico-pedagogico-didattico agli insegnanti</p> <p>aggiornamento formativo alla comunicazione in particolare non verbale</p> <p>la presenza del dirigente nelle scelte di plesso conflittuali per chiarire avanti così</p>	<p>più musica e meno musi</p> <p>una politica più aperta nei confronti dei supplenti annuali</p> <p>migliorare il rapporto con le famiglie</p> <p>asfaltare il parcheggio di Roverè/lasciare l'orario 8,10 -13,10</p> <p>abolire le fasce di livello</p> <p>obbligo chiusura di scuola quando nevicata troppo per evitare incidenti</p> <p>abolire fasce di livello</p> <p>meno consigli di classe con i genitori</p> <p>collegio docenti dopo gli esami di terza</p> <p>distribuire più equamente i disagi negli orari</p> <p>meno consigli di classe con i genitori</p> <p>Lonardi torni ad insegnare</p> <p>dirigente tratti tutti gli insegnanti allo stesso modo</p>

*Il Dirigente Scolastico  
(Donato De Silvestri)*